

## Протокол

заседания жюри олимпиады по обществознанию\_11 класс

от 27 марта 2026 года

I.Руководитель секции Акбиева Зарема Солтанмурадовна, декан факультета психологии и философии

2. Абакарова Райганат Магомедовна – д. филос. н, профессор кафедры теории и истории религии и культуры

3. Алибекова Сиядат Яхьяевна – к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-политических наук

4. Гусенова Джамиля Адамкадиевна – к. филос.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук

### II.Список участников (Ф.И.О.)

1.Хорелов Дамир Алиевич, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

2.Арсанукаева Малика Шамилевна, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

### III.Решение жюри.

1-ое место 1.1. Арсанукаева Малика Шамилевна РМЛИ ДОД  
1.2. Хорелов Дамир Алиевич РМЛИ ДОД

2-ое место 2.1. \_\_\_\_\_  
2.2. \_\_\_\_\_

3-ье место 3.1. \_\_\_\_\_  
3.2. \_\_\_\_\_  
3.3. \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри

1. [подпись] 3. [подпись]  
2. [подпись] 4. [подпись]

Арсанукаева Мамикка Маммиевна. Служебный ПТУ

№1. Тесты

Часть 1.

- |                     |    |        |   |
|---------------------|----|--------|---|
| 1. 24               | 2. | 9. 14  | 2 |
| 2. 25               | 2  | 10. 2  | 2 |
| 3. 22               | 2  | 11. 24 | 2 |
| 4. 25               | 1  | 12. 35 | 2 |
| 5. 13               | 2  | 13. 25 | 2 |
| 6. 34               | 1  | 14. 23 | 2 |
| 7. 13               | 2  | 15. 35 | 2 |
| 8. 2 <del>4</del> 4 | 2  |        |   |



28

№2. Словарь по обществознанию

1. —
2. Мамон 1
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) 1
4. Девиантное поведение 1
5. Мирвана 1
6. Прибыль —
7. —
8. ~~Тотемизм~~ Тотемизм —

4

№3. Обобщающее понятие.

1. Форма государственной власти —
2. Право —
3. Этническая общность —
4. Деятельность —
5. —
6. —
7. Форма познания —

○

№4. Загадки на логику

Вадим изгае арабский; Сергей - китайский; Михаил - японский.

10

Вопрос 5. Личные вранья

1. Синдром. Это не мировая религия. Синдром. 2
2. Мундана. Это статус, который получает человек с рождения. 1
3. Убийство. Это административная ответственность. —
4. Спрос, предложение. Это не факторы производства. 2
5. Воспитание. Это не биологическая особенность человека. 1

6



Арсанукаева Эльмира Махметовна. Институт

Часть 2.

Объект. Написание эссе.



«Всякое настоящее образование добывается  
только путем самообразования».

Образование в наше время - обязательный этап в жизни всех людей. Благодаря образованию, полученному с 1 по 11 класс, 9-11 класс, у человека появляются базовые знания, помогающие ему дальше реализовать себя в различных сферах деятельности. Но образование, полученное в образовательных учреждениях, не всегда важно так, как самообразование. Самообразование - это процесс получения знаний путем самостоятельного получения информации. Самообразование в каком-то смысле является ~~неотъемлемой~~ стимулом к получению знаний, т.к. человеком движет именно мотивация получить знания.

~~На мой взгляд образование можно получить не только путем самообразования, ведь существует множество курсов, занятий, которые~~

Я согласна с позицией автора Рубакина о том, что самообразование является способом получения образования. Пока человек сам, подсознательно, не захочет учиться, ~~нельзя~~ получить новые знания, все то, что обещают ему на курсах и лекциях бессмысленно. Образование важно, но без желания индивидуума это просто бессмысленно.

Несмотря на это, можно сказать что получение образования в наше время важно, без него человек в обществе существовать не может, но это образование реально получить у себя в школе, оно не должно быть трудным и сложным, пока человек подсознательно не захочет, он не сможет.

Итого 78 баллов.

(30)



 $\sqrt{2}$ 

---

1

3) BBП

4) Девиантное поведение 1

5) ~~Пансеп~~

6) Раксерный гоуоу 1

42)

8) Углеродокислород

153

1) Форма государства

- 1) торговля
- 2) публичное право.

3) этное

4) могут разнообразия —

5) средства пром. и

6) деятельность

7) Познавательная деятельность 1

23



Если "Сергей ~~и~~ не изучает китайский" - верно, тогда Сергей может изучать - арабский и японский, Вади - арабский и японский, а Михаил - китайский и японский.  $\Rightarrow$  Михаил точно изучает китайский, а другие ребята по одному из ~~трех~~<sup>двух</sup> языков которые остались.

Если же "Михаил не изучает арабский" - верно, то Михаил изучает или китайский или японский, Вади - японский, арабский, а Сергей любой из трех языков. Таким образом скорее всего Михаил изучает - китайский, Вади японский, а Сергей арабский, или же Михаил - китайский Вади - арабский, Сергей - японский.

0

ЛБ.

1) символизм, так как остальные решения являются мировыми. 1

2) —

3) опоздание на урок - меньше имеет меньше наказания и не будет осуждаться обществом

4) Я считаю что здесь 2 основных понятия, так как есть спрос и предложение, так как остальные это факторы производства 2.

5) Приспосабливание - так как остальные понятия имеют тесную связь между Воспитание - так, как остальные это деятельности человека. 1

(5)

Итого 38 баллов.