

## Протокол

заседания жюри олимпиады по обществознанию \_9 класс

от 27 марта 2026 года

I.Руководитель секции Акбиева Зарема Солтанмурадовна, декан факультета психологии и философии

2. Ахмедов Исмаил Ахметулаевич - к. фил.н., доцент кафедры онтологии и теории познания

3. Магомедалиева Карина Магомедовна – ст. пр. кафедры онтологии и теории

4. Залибекова Айгуль Залибековна – канд. культурологии, доцент кафедры онтологии и теории познания

### II.Список участников (Ф.И.О.)

1. Эмиргамзаева Аиша Наримовновна, г. Каспийск, МБОУ СОШ №6

2. Шарапилов Далгат Шарапилович, г. Махачкала, ОАНО «Сафинат»

3. Абдулаева Альфия, г. Махачкала, ГБОУ РД «РЦО»

4. Баширова Суйдух Ахмедовна, г. Махачкала, ОАНО «Сафинат»

5. Магомедова Малика Хизриевна, г. Махачкала, ОАНО «Сафинат»

6. Кудаева Султана Тимуровна, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

7. Магомедова Роза Эльдаровна, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

8. Мустафаева Камила Селимовна, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

9. Тинтиков Микаил Надирбегович, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

10. Абакаров Амир Шамилевич, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

11. Тагирова Мадина Арслановна, г. Махачкала, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

12. Разаков Умахан Заурович, г. Каспийск, ГБОУ РД «РЦО»

13. Гусейнова Амина Максудовна, г. Каспийск, ГБОУ РД «РЦО»

14. Умарова Милана Руслановна, г. Каспийск, МБОУ СОШ №11

15. Магдиева Патимат Магомедовна, г. Махачкала, Лицей ДГУ
16. Микаилов Магомед Салимович, г. Махачкала, Лицей ДГУ
17. Махачев Адам Зайнутдинович, г. Махачкала, Гимназия №1
18. Асалиев Амирхан Маратович, г. Махачкала, Гимназия №1
19. Рамазанов Ахмад Эрзиманович, г. Махачкала, Гимназия №1
20. Зейнутдинова Аминат Мурадовна, г. Махачкала, МБОУ СОШ №37
21. Тагирова Асият Ханмагомедовна, г. Махачкала, Гимназия №11
22. Мамаева Арина Юсуповна, г. Махачкала, Гимназия №11
23. Атаева Умакульсум Муслимовна, г. Махачкала, Гимназия №11

### III. Решение жюри.

- 1-ое место 1.1 Эмирхановна Амина Наримановна, г. Каспийск  
МБОУ "СОШ №6" ГБОУ РД
- 2-ое место 2.1 Мамаедова Эльфид Чингизовна ГБОУ РД "РСО" Каспийск  
2.2 Мамаева Аминат Юсуповна МБОУ "Гимназия  
Арина №11"
- 3-ье место 3.1 Абакаров Амир Шамшиевич ГБОУ РД "РМЛИ ДСД"  
3.2 Абдураева Алия ГБОУ РД "РСО" Каспийск  
3.3. Микаилов Магомед Салимович Лицей ДГУ

Подписи членов жюри

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

нет в  
списке.



# Ширганзаева Анна Часть 1 №1 Часть 1 №3

27.03.2026.

Суд



- №1) 4 +
- №2) 2 +
- №3) 3 +
- №4) 4 +
- №5) 3 +
- №6) 1 +

- 1) Пр -
- 2) Граневая -
- 3) Силья +
- 4) Кондорикт +
- 5) Геспондент + 65

- №7) 4 +
- №8) 2 +
- №9) 2 +
- №10) 2 +
- №11) 1 -
- №12) 1 +
- №13) 2 +
- №14) 2 +
- №15) 1 -

- Часть 1 №4
- 1) Цудалзи, т.к. остальные зрелищны явл-ся миро-выми, а цудалзи национальная религия. +
  - 2) Консерватор т.к. это политическ деятель, а все осталь-ные, это представителм разных соц структур и социал
  - 3) Цензурная драма, т.к. это явл-ся этичесс-ким нарушением, а все остальное это уголовные правонарушения. +
  - 4) Предпринимательство, т.к. это явл-ся фактором дохода, а все остальное явл-ся фактором производства
  - 5) Речь, т.к. — 65

65

- №16) 3 +
- №17) 3 +
- №18) 4 +
- №19) 1 +
- №20) 1 + 195

- Часть 1 №5
- Аня - белое платье +
  - Ваня - голубое платье +
  - Нadia - розовое платье +
  - Гая - зеленое платье +

55

- Часть 1 №2
- 1- Г, 2- К, 3- М, 4- В, 5- А,
  - 6- Д, 7- Д, 8- Б, 9- Е, 10- К. +

38 башир

83 Анна всего



27.03.2021

Высказывание „Богатые вредны не тем, что они богаты, а тем, что заставляют бедных чувствовать свою бедность“ затрагивает проблему социального неравенства. Это высказывание принадлежит В. Тютчевскому, и я с ним абсолютно согласна.

Я согласна с автором и могу обосновать свою точку зрения. Заставляют богатых представлять очень вредными, вредными и злыми людьми. Но это не всегда так, их богатство не делает их вредными, ведь и бедные могут быть бедными, их вредность заключается лишь в том, что они демонстрируют своё богатство, они показывают свою власть над бедными, они заставляют думать бедных людей о том, что всё, что есть в мире похуже, и всё можно курить, так и похуже проявляется их власть над бедными. Хотя думать людей на богатых и бедных это неправильно, все бедные по-своему богаты, и все богатые по-своему бедны. Богатство это не всегда материальные блага. Мы живём в таком обществе, где деньги и все остальные мат. блага считаются все больше и больше познанием и значением.

Социальное неравенство - это большая проблема общества, но я считаю, что <sup>она</sup> уже несправедлива. 458

Т.к. „Богатые“ и „Бедные“ это уже такие понятия без которых люди не смогут жить. Люди богатые деньгами не видят смысла в этом богатстве, они считают себя бедными т.к. у них нет семьи или же нет друзей, родителей. Бедные же считают наоборот, они считают себя бедными, потому что у них нет денег, но при этом они богаты тем, что у них есть семья, друзья. Но соц. неравенство это порождено и порождает плохие



# Тестовая часть

- № 1-4 + +  
№ 2-1 - -  
№ 3-3 + +  
№ 4-4 + +  
№ 5-3 + +  
№ 6-1 + +  
№ 7-4 + +  
№ 8-1 - -  
№ 9-2 + +  
№ 10-2 + +  
№ 11-1 - -  
№ 12-1 + +  
№ 13-2 + +  
№ 14-2 + +  
№ 15-1 + +  
№ 16-3 + +  
№ 17-3 + +  
№ 18-3,4 + -  
№ 19-1,2 + -  
№ 20-1 + +

## Задача 2

- 1-а + +  
2-б - -  
3- - -  
4-а + + 5б  
5-б + +  
6-3 - -  
7-м + +  
8- - -  
9-2 - -  
10-к + +

2) 5б

27.03.2026 Магомедова Зуируд  
Ильясовна

## Задача 3

- 1) Невиновность + +  
2) Временная - -  
3) Семья + + 6б  
4) Конфликт + + 3) 6б  
5) Личность - -

## Задача 4

- + 1) Иудаизм - все остальные это мировые религии +  
- 2) Консерватор - это описание склада ума и принципов человека -  
+ 3) Нецензурная брань - данный термин описывает форму лексики человека (остальные показывают действия) +  
+ 4) Спрос - это не фактор производства +  
- 5) Труж - все кроме данного термина описывают человека как личность.

4) 3б

## Задача 5

- Аня - Белое платье +  
Валя - голубое платье +  
Гая - зеленое платье +  
Ная - Розовое платье +

5б

34 б



Часть 2 (ЭССЕ) 27.03.2026 Млаомедова Зурида  
Ильясовна  
Тема 10

«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон).

Давайте все дружно признаем, что мы согласны с автором данного высказывания. А если нет? Наверняка вы по-настоящему счастливого человек.

В произведении «Над пропастью во рти» идёт рассказ одного подростка. Мы можем увидеть и окунуться в его жизнь, а также услышать его мысли. Герой часто говорит о том как ему может кто-то нравиться, словно свет в кромешной тьме или масковое слово после тяжёлого дня. Но так же он часто выражается о других людях так, как все мы боимся. На его примере можно увидеть как живут школьники одного заведения, которые находятся в одной общаге и вроде бы должны иметь схожие проблемы, переживания и морали.

Как бы то ни было, люди всегда разные и видят, действуют, думают по-разному. От этого следует что одна и та же роль в обществе может проходить абсолютно не так как у кого-то другого. Того же главного героя произведения, которое я упоминала выше, выгнали из школы, хотя видно, что его жизнь несильно отличается от других

→

Во многом реализация той или иной социальной роли в обществе зависит от внутреннего мира человека. Это же самое распределение личности как экстраверта, интроверта или амбиверта сильно влияет на то как её воспримет общество и как она сама этого покидает.

Люди схожи, но разные. Даже скетчинки могут на первый взгляд показаться одинаковыми. Однако если присмотреться, будет ясно что из миллиарда не найдётся и пары идентичных.

426



Часть 1.

N2.

N3.

- N1.
1. 1 - -
  2. 2 + +
  3. 3 + +
  4. 4 + +
  5. 3 + +
  6. 1 + +
  7. 4 + +
  8. 2 + +
  9. 2 + +
  10. 2 + +
  11. 3 - -
  12. 1 + +
  13. 2 + +
  14. 2 + +
  15. 1 + +
  16. 3 + +
  17. 3 + +
  18. 4 + +
  19. 1 + +
  20. 1 + +

1. A + +
2. J - -
3. M + +
4. U + +
5. B + +
6. J + +
7. M + +
8. S + +
9. E + +
10. J - -

- 1) президентия невинности + +
- 2) личная - -
- 3) семья + + 65
- 4) контракт + +
- 5) личность - -

3) 65

N4

1) Буддизм - миссия, потому что исламизм, ислам и христианство явл. абраамическими религиями.

2) консерватор - миссия, т.к. он может значительно повлиять на гос-во в экономике

3) цензурная пресса - миссия, т.к. за это правонарушение предусмотрена админ. ответственность.

4) спорт - миссия, т.к. труд, земля и предпринимательство явл-ся факторами производства.

5) миссия - миссия, ведь оно стимулирует человека от

4) 25

5) миссия - миссия, т.к. в воспитании, труде и речи происходит взаимодействие с людьми.

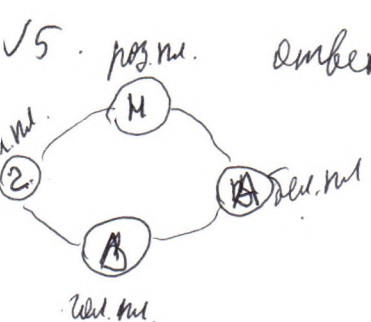
30

ответ:

- Аня носит белое платье +
- Вася носит голубое платье +
- Гаян носит зеленое платье +
- Мадя носит розовое платье +

50  
395

24 балла





## Часть 2.

тему дня все буду рассматривать с точки зрения социологии.

5. Есть только <sup>одна</sup> подлинная ценность - это связь человека с человеком (А. де Сент-Экзюпери)

~~Связь человека с человеком А. де Сент-Экзюпери считает единственной подлинной ценностью.~~

В своей Эссе я хотела бы порассуждать о значении А. де Сент-Экзюпери „Есть только одна подлинная ценность - это связь человека с человеком“. На самом деле, проблема взаимодействия людей, проблема необходимости этого взаимодействия, достаточно важна в современном мире. Взаимодействие людей необходимо проявляется во всех сферах общественной жизни. Ни политика, ни экономика, ни культура, ни социология, ни право, ни юриспруденция не могут существовать без людей. Одним из видов взаимодействия людей могут быть нормативное отношение, семейные отношения, договорные сделки, юридические, политические и экономические связи. При самых разных связях людей также не могут возникнуть конфликты - столкновения, вызванные противоречивыми установками и способами действия к конкретному предмету или ситуации. Но при всем этом, у каждого человека может быть свое видение и свое мнение на счет этой общ. проблемы. →



В произведениях <sup>мировой</sup> ~~русской~~ литературы немало произведений, фокусирующих своё повествование на взаимоотношениях людей. В пример можно привести даже роман А. Скит-Экзюпери „Алые Паруса“, в котором проиллюстрированы самые разные связи между персонажами, <sup>и положительные,</sup> <sup>и отрицательные.</sup>

«[Т]о моему личному мнению, взаимоотношения между людьми необходимы. Я это замечаю и мажорскому этому подтверждение, что мы не каждый день. ~~Многие~~ конкретно у меня происходят взаимоотношения на постоянной основе с друзьями, с семьей и в школе. ~~И я считал что~~ И я полностью солидарна с А. де Скит-Экзюпери и его идеей, „Есть только одна подлинная ценность человека - это связь человека с человеком.“

Исходя из всего выше сказанного, сделаем следующий вывод: связь человека с человеком, их взаимоотношения необходимы во всех ~~сферах~~ сферах общ. жизни.





- 1) 4 +
- 2) 2 +
- 3) 3 +
- 4) 4 +
- 5) 3 +
- 6) 1 +
- 8) 4 +

- 8) 3 -
- 9) 2 +
- 10) 2 +
- 11) 1 -

- 12) 1 +
- 13) 2 +
- 14) 2 +
- 15) 1 +

- 16) 3 +
- 18) 3 +
- 19) 3 -
- 21) 1 +

- 20) 1 +

№ задания со словами в тексте

- А-12 -V
- Б-5 -
- В-5 +
- Г-8 -
- Д-6 +
- Е - -
- Ж-3 +
- З - -
- И-4 +
- К-2V 10 -

178

68-

670



№3

- 1) Завершение -
- 2) Временное -
- 3) Семья +
- 4) Конфликт +
- 5) Ребенок +

(68)

№4

- 1) Издание. Не является мировой религией +
- 2) Дух, Фран. Не является закатолической и католической -
- 3) Кельтская Франк. Не является галло-кельтской культурой +
- 4) <sup>Земля</sup> ~~Франк~~. Не является франкской культурой и этнокультурной группой.
- 5) Жень Не является галло-кельтской -

(28)

№5

Ана	Вана	Гана	Кага
-	-	+	-
-	+	-	-
+	-	-	-
-	-	-	+

Гана

Вана Г

Р Кага

Ана Б

Омбер: Ана - Кел +

Вана - Галло +

Гана - Зеланд +

Кага - Галло +

(58)

(36) Галло.



Будьте внимательны к своим мыслям -  
они начало поступков". Это высказывание  
Аво-Цззи, оно затрагивает проблему  
моральной составляющей человека, ведь не каждый спосо-  
бен сделать то, о чем думает. С точки зрения социальной  
практики, общество не принимает людей, которые хотят сильно  
изменить свои старшие (родители) и роль. Это общество  
предпочитает перемены и самосовершенствование.

Я считаю, что каждое действие зарождается из  
мысли, мысль действительно расширявается варианты событий.  
Ведь в будущем возможность преодолеть трудности очень  
важна. Мыслительный процесс человека - это совокупность  
его знаний, чувств, эмоций, образующих его лич-  
ностное единство - зарождаются мысли. Мысль из этого,  
мысли действительно являются началом поступков, и  
внимательность к ним это важный фактор формирования  
личности.

Подтвердить такое высказывание можно благодаря  
произведению Толстого "Смертные грехи". Писатель, являю-  
щийся таким образом производит, тем же образом подтверждает  
поступки ради заработка денег. Еще с детства отец  
хотел его сделать только с богатством, поэтому вниматель-  
ным. Ключевым высказыванием в тексте стала фраза  
отца: "Душа моя не предать, а копейка не предать". То есть,  
мысли о богатстве и цели не были важны в их  
семье. Это показывало то, что у Толстого появи-  
лись мысли противоречащие мнению общества.

Теперь мы можем сделать вывод о том, что мысли  
являются основополагающими любой науки и действия.  
Я внимательность к мыслям может защитить человека  
от криминала, поэтому его по пути исправления самого  
государства.

34

295



Абдулаева Альфия. 27.03.26г.

Часть 1.

11-4 +

12-2 +

13-3 +

14-4 +

15-3 +

16-1 +

17-4 +

18-2 +

19-2 +

20-4 -

21-1 -

22-1 +

23-2 +

24-2 +

25-1 +

26-3 +

27-3 +

28-4 +

29-1 +

30-1 +

Работа со словами:

1-А, 2-Б, 3-М, 4-И, 5-В, 6-Б, 7-Г, 8-Г, 9-Е, 10-З.

Словарь по обществознанию:

1) Расследование. -

2) Социальная -

3) Семья 20

4) Конфликт 20

5) Социолог. -

линии в педгу.

1) Иудаизм. Не является мировой религией. 10

2) Консерватор. Не несет социальную роль в обществе. -

3) Цензурная драма. Не относится к преступлениям. 10

4) Спрос. Не относится к факторам производства. 10

Апатия. Не относится к факторам общества. - является фактором производства.



175

60

64 балла

30



Задача на логику „Тюамбе“. №5.

Тамя - зеленое платье.

Валля - розовое.

Аня - розовое.

Надя - белое

25

Много прав: 325.

Абдулаева Эльфия 24.03.2021.

Эссе по теме „Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае совети, убеждения, наказы, наказания и наказания были бы бессмысленны.“ Рассмотриваю с точки зрения философии.



Я согласна с высказыванием автора по поводу того, что, действительно, каждый человек имеет свободу выбора, иначе все, что его окружает было бы бессмысленным. Автор видит проблему <sup>то</sup> того, что люди, не имеющие как таковую свободу выбора часто оказываются под чужим влиянием. Он считает, что абсолютно каждый должен быть свободен в своем жизненном выборе, ибо влияние других будет пагубным.

Я по моему мнению, человек, не имеющий свободу выбора, собственное мнение - это человек, который не обладает зрелым качеством в обществе. Для меня такой человек не является полностью искренним, так как то, что <sup>за</sup> для него ~~было~~ выбрано или утверждено кем-либо - это не его взгляд на ту или иную ситуацию. Я считаю, какой бы не был взгляд на жизнь он должен быть искренним, если это не несет за собой противоправные действия. Для меня каждый человек - это уникальное создание, обладающее своим взглядом на жизнь, что впоследствии приведет к своему выбору.

С точки зрения философии для человека, несомненно, необходима свобода выбора, так как философия опирается на уникальность человека, его суждений, эмоций, различных действий. Человек не может быть идеальным в своем выборе, но, если это, действительно, его выбор, то он остается честен перед самим собой, а это очень важно. Рассмотрим это суждение подробнее.

Опираясь на свой личный социальный опыт, я пишу о том из ситуаций, при которой я пришла к выводу, что человек должен быть честен перед собой. Перед мной стоял выбор по поводу одной из важных для меня тем - это мое образование. Когда я поняла, что хочу сделать свою жизнь с юриспруденцией, многие из моих знакомых стали меня отговаривать под предлогом того, что данная профессия довольно сложная и серьезная. Я задумалась об этом, а различные советы, наказы моих



знакомились только укреплялись. Тогда я начала рассматривать другие профессии, но никак не могла определиться и не видела себя, абсолютно, нигде, кроме юриспруденции. И я задумалась, а почему я не могу быть свободной в своем? Я поняла, что, если я хочу связать свою жизнь с любимым делом, то я ее сделаю. Далее никакие советы не действовали и не действуют на меня по сей день. Я - будущий юрист.

Ссылаясь на многие литературные произведения и кинокартины можно со смелостью сказать, что человек становится счастливым лишь тогда, когда его выбор был свободным.

Таким образом, проанализировав вышеизложенное, я пришла к выводу, что человек - это существо, не просто так обладающее разумом, а для того, чтобы быть свободным и счастливым в своем выборе.

345

Микаилов Мансур Салимович



№1 4. +

№2 1. -

№3 3 +

№4 1 -

№5 3 +

№6 1. +

№7 4. +

№8 3 -

№9 2 +

№10 4 -

№11 2 +

№12 1. +

№13 2 +

№14 2 +

№15 1. +

№16 1, 2, 4 -

№17 3 +

№18 3, 4 -

№19 1, 4 -

№20 1 +

№2

-1 +

- -

-2 -

-3 -

-6 +

-9 +

-3. +

-4 +

- -

№3

1. -

2. функционал +

3. семья +

4. -

5. резонанс +

№4

+ 1. индивидуализм не является мировой религией

- 2. Консерватор это нормы, ценности человека.

+ 3. тенденция брать административное управление

- 4. предпринимательство не является фактором производства.

+ 5. восприятие относится к семейным функциям.

308.

№5 Зеленое-Галл +

Белое-Над -

Аня-розовое -

Над-розовое -

18.

288.

655

136.

5



Михайлов Максим Сергеевич

Я буду рассматривать № 1 „Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков“, (Лав-Цзы)  
Рассматривать эссе я буду преимущественно с точки зрения Социологии.



Очень часто в повседневной жизни мы сталкиваемся с кучей разных мыслей как хороших, так и плохих. Как это часто происходит много мыслей превращаются в действия и Лав-Цзы очень правильно и лаконично передает эту мысль „Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков“.

По моему мнению каждый человек рождается духовно, морально и нравственно чистым. Так как всю жизнь человек проводит в обществе он перенимает, привыкает, учится у своего окружения. Если человека учить добру, милосердию, возмощности он вырастет добрым и с моей точки зрения правильным человеком. Но как к сожалению часто происходит людей рожают не всегда в тепле, любви и правильных условиях, что в дальнейшем будущему

может подталкивать людей на ужасные мысли и стать началом их поступков. Приведу пример из произведения Евгений Онегин где главный герой не получил родительского внимания, тепла, ласки, воспитания, что привело к его холодному и эгоистичному характеру. Чтобы продемонстрировать пример хорошего воспитания обратимся к образу Ленского того же произведения.

Мы видим полную противоположность Онегину, доброго, романтического открытого миру человека, так как он вырос в тепле, любви.

В качестве подтверждения приведу личный социальный опыт. Я учусь в классе лицей ДГУ, ежедневно провожу время в школе с ее учениками, все приятели с виду добрые ученики, но общавшись поближе с некоторыми из них, узнаешь

нужности и жизни которые объясняют их поведение как хорошее так и плохое. Человек выросший в хорошей семье не будет

злиться, сквернословить, заниматься потребностями,

<sup>соблюдать</sup> дисциплину. Напротив человек из семьи

психологической здоровой семьи как правило

будет регулярно соблюдать занятия, нарушать дисциплину.

В заключение хочу сказать что мы это отражение наших мыслей, привычек, воспитания. Что можно уметь контролировать свои <sup>как</sup> мысли, так и действия, не идти на поводу навязчивых мыслей.



~~270~~ 375