

**Протокол №3**  
**заседания жюри по арабскому языку среди учеников 9 класса**

от 27 марта 2026 года

**I. Руководитель секции: декан ФВ проф. А.А. Омаров**

1. зам. декана по профориентационной работе А.А. Магомеднабиев
2. и. о. зав. кафедрой арабского языка А.А. Магомедов
3. доц. кафедры арабского языка С.И. Магомедова
4. ст преп. кафедры арабского языка Г.Ш. Магомедов

**II.Список участников (Ф.И.О.)**

№	ФИО	Балл	Школа
1.	Ашурбекова Надия Ханмирзаевна	38	«Дом Знаний»
2.	Зайнутдинова Аминат Мурадовна	70	Гимназия №37 г. Махачкала
3.	Каллаева Муслимат Шяпиевна	45	«Дом Знаний»
4.	Раджабова Амина Хаджи-Муратовна	55	ОАНО «Школа имени А. Юсупова»
5.	Расулова Айша Магомедовна	55	Дом Знаний
6.	Расулова Баракат Магомедовна	45	Дом Знаний
7.	Фаталиев Ахмад Русланович	55	ОАНО «Ватан»

**III.Решение жюри.**

1-ое место 1.1 \_\_\_\_\_

2-ое место 2.1 Зайнутдинова Аминат Мурадовна (Гимназия №37 г. Махачкала)

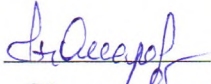
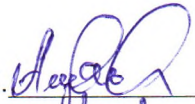
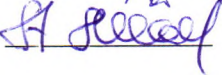
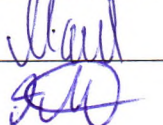
2.2 \_\_\_\_\_

3-ье место 3.1 Фаталиев Ахмад Русланович (ОАНО «Ватан»)

3.2 Расулова Айша Магомедовна («Дом Знаний»)

3.3. Раджабова Амина Хаджи-Муратовна (ОАНО «Школа имени А. Юсупова»)

Подписи членов жюри

1. 	3. 
2. 	4. 

**Протокол №2**  
**заседания жюри по арабскому языку среди учеников 10 класса**

от 27 марта 2026 года

**I. Руководитель секции:** декан ФВ проф. А.А. Омаров

1. зам. декана по профориентационной работе А.А. Магомеднабиев

2. и. о. зав. кафедрой арабского языка А.А. Магомедов

3. доц. кафедры арабского языка С.И. Магомедова

4. ст преп. кафедры арабского языка Г.Ш. Магомедов

**II. Список участников (Ф.И.О.)**

№	ФИО	Балл	Школа
1.	Аиуби Альхаттаб Мохамад Сафван	75	ОАНО «Ватан»
2.	Магомедова Зайнаб Азарцуновна	75	МКОУ Андийская СОШ №1

**III. Решение жюри.**

1-ое место 1.1 \_\_\_\_\_

2-ое место 2.1 Аиуби Альхаттаб Мохамад Сафван

2.2 Магомедова Зайнаб Азарцуновна

3-ье место 3.1 \_\_\_\_\_


3.2 \_\_\_\_\_

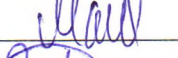
3.3. \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри

1. 

3. 

2. 

4. 

**Протокол №1**  
**заседания жюри по арабскому языку среди учеников 11 класса**

от 27 марта 2026 года

**I. Руководитель секции:** декан ФВ проф. А.А. Омаров

1. зам. декана по профориентационной работе А.А. Магомеднабиев

2. и. о. зав. кафедрой арабского языка А.А. Магомедов

3. доц. кафедры арабского языка С.И. Магомедова

4. ст. преп. кафедры арабского языка Г.Ш. Магомедов

**II. Список участников (Ф.И.О.)**

№	ФИО	Балл	Школа
1.	Мариханов Нурмагомед Гаджимагомедович	35	ОАНО «Ватан»
2.	Магомедалиева Хабият Магомедалиевна	30	ОАНО «Ватан»

**III. Решение жюри.**

1-ое место 1.1 \_\_\_\_\_

2-ое место 2.1 \_\_\_\_\_

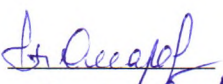
2.2 \_\_\_\_\_

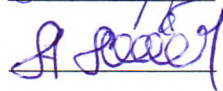
3-ье место 3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

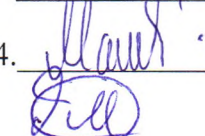
3.3. \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри

1. 

2. 

3. 

4. 



# Задание по арабскому языку для учащихся 9 класса

ФИО Зайнутдинаева Аминат Школа СОШ №37  
Мурадовна

Задание 1. Напишите слова, правильно подбирая подставку для разделительной хамзы.

نِسَاءٌ	نِسَاءُ	سُئِلَ	سُئِلَ	سُئِلَ	سُئِلَ
الْإِدْقَاءُ	الْإِدْقَاءُ	فِيَّ	فِيَّ	فِيَّ	فِيَّ
شَيْءٌ	شَيْءٌ	يَنْشَأُ	يَنْشَأُ	يَنْشَأُ	يَنْشَأُ
عَقْرٌ	عَقْرٌ	مَرْجِعٌ	مَرْجِعٌ	مَرْجِعٌ	مَرْجِعٌ
مَسْئُولٌ	مَسْئُولٌ	جُزْءًا	جُزْءًا	جُزْءًا	جُزْءًا

Задание 2. Огласуйте следующие слова (на знание солнечных и лунных букв).

الْجَبَلُ، الْحَمَامِيُّ، الْبَيْتُ، الْكُوكَبُ، التَّمْرُ، الْمَكْتَبُ، الْقَلَمُ، الْطَلَبُ، الرَّاغِبُ.

Задание 3. Образуйте женский род. Переведите.

	Жен. род	Перевод		Жен. род	Перевод
فرح	فَرِحَةٌ	радостью (-ая)	أحمر	حَمْرَاءُ	красной (-ая)
أكثر	أَكْثَرَةٌ	увеличен-мощ (-ая)	أعرج	أَعْرَجَةٌ	п 7 11
أقل	أَقَلَّةٌ	уменьшен-мощ (-ая)	كثير	كَثِيرَةٌ	многочислен-мощ (-ая)
تال	تَالِيَةٌ	?	أصغر	أَصْغَرَةٌ	меньший (-ая) 11
معلم	مُعَلِّمَةٌ	учитель (-ница)	راض	رَاضِيَةٌ	довольной (-ая)
قليل	قَلِيلَةٌ	мало числен-мощ (-ая)	عقل	عَاقِلَةٌ	разумной (-ая)

Задание 4. Заполните таблицу.

Множ. число жен. род	Двой. число женс. род	Един. число женс. род	Множ. число муж. рода	Двой. число муж. род	Един. число муж. род
1	✓	بَيْضَاءُ	✓	✓	أَبْيَضُ



أَسْوَدَ	1	سَوْدَاءُ	4	2
كَبِيرَ	✓	كَبِيرُونَ	✓	11
تَالِ	✓	تَالِيَةً	✓	11
أَحْسَنَ	✓	مَحْسَنَاءُ	✓	11

### Задание 5. Просклоняйте следующие слова по падежам.

	Неопре.сост.	Определ.сост.			Неопре.сост.	Определ.сост.	
И. п.	عُقْلَاءُ	أَلْعُقْلَاءُ	عُقْلَاءُ	И. п.	أَبٌ	آلْأَبُ	أَبٌ
Р. п.	عُقْلَاءٍ	أَلْعُقْلَاءِ		Р. п.	أَبٍ	آلْأَبِ	
В. п.	عُقْلَاءً	أَلْعُقْلَاءَ		В. п.	أَبًا	آلْأَبَ	
И. п.	قُرَى	أَلْقُرَى	قُرَى	И. п.	هَذَا	هَذَا	هَذَا
Р. п.	قُرَى	أَلْقُرَى		Р. п.	هَذَا	هَذَا	
В. п.	قُرَى	أَلْقُرَى		В. п.	هَذَا	هَذَا	
И. п.	مَكْتَبَاتُ	أَلْمَكْتَبَاتُ	مَكْتَبَاتُ	И. п.	عَالٍ	آلْعَالِ	عَالٍ
Р. п.	مَكْتَبَاتٍ	أَلْمَكْتَبَاتِ		Р. п.	عَالٍ	آلْعَالِ	
В. п.	مَكْتَبَاتٍ	أَلْمَكْتَبَاتِ		В. п.	عَالٍ	آلْعَالِ	

### Задание 6. Переведите следующие именные предложения я на арабский язык.

1. Что касается окон зала, то они открыты.

نَافِذَاتُ الْخُرُفَةِ مَفَاتِيحٌ

2. Много иностранных книг и журналов в университетской библиотеке.

كَثِيرٌ مِنَ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ

3. Действительно, студенты арабского отделения сейчас в читальном зале.

طَلَّابُ الْكَلِيَّةِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْغُرْفَةِ لِلْقِرَاءَةِ الْآنَ

4. Пожалуй, эти (два) дома находятся на большой и широкой улице в центре столицы.

هَذَانِ بَيْتَانِ فِي الشَّارِعَةِ الْكَبِيرَةِ

5. В них нет удобных и светлых квартир.

لَيْسَ فِيهَا



# Задание по арабскому языку для учащихся 10 класса

ФИО Алиев Ахмед Мохаммад Саидов Школа „Ватан“

## 1. Определите число, род, состояние и падеж.

число	род	сост-е	падеж		число	род	сост-е	падеж	
ед.ч	ср.р			سَفَرٍ	ед.ч	ср.р			الْبَيْتِ
мн.ч	м			سَيِّدَاتٍ	мн.ч	м			الرَّاضُونَ
ед.ч	м			قَصِيرٍ	ед.ч	м			طَوِيلَانِ
ед.ч	ср			الْيَمِينِ	ед.ч	м			القَاضِيَيْنِ
ед.ч	м			شَرِيفَانِ	мн.ч	м			الرَّسَّامِينَ

## 2. Проклоняйте следующие слова по падежам.

	Неоп.сост	Опред.сост			Неоп.сост	Опред.сост	
И. п.			طالِبَانِ	И. п.			أكْبَرُ
Р. п.				Р. п.			
В. п.				В. п.			
И. п.			مَكْتَبَاتٍ	И. п.			هَذِهِ
Р. п.				Р. п.			
В. п.				В. п.			
И. п.			مُحَاضِرَاتٍ	И. п.			رَسَّامُونَ
Р. п.				Р. п.			
В. п.				В. п.			



3. Дайте следующие прилагательные в соответствующих формах

Женский род			Мужской род		
мн. ч.	дв. ч.	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.	ед. ч.
حمير		حمراء		حمير	أحمر
روسيين	روسيين	روسية	روسيان	روسيين	روسي
					هادئ
					أجمل
			عالم	عالمين	عالم
		تلك	ذلكين	ذلك	ذلك
هنا	هنا	هي	هنا	هنا	هو
كن	كما	ك	كما	كم	ك

4. Переведите следующие именные предложения на арабский язык.

Что касается окон зала, то они открыты.

أما ماذا عن شبابيك القاعدة فهم مفتوحون

На столе преподавателя персидского языка новый паспорт.

على طاولة معلم اللغة الفارسية باسورت جديد

Зал дома представляет собой просторную и удобную комнату.

القاعدة في البيت عرّفنا ببلوس البيت راقية ومريحة  
عبارته عن

В квартире нашего преподавателя (две) комнаты, кухня и ванная.

في بيت مدرّسنا غرفتان، مطبخ وحمام.

Много иностранных книг и журналов в университетской библиотеке.

في المكتبة الجامعة كثير من الكتب والصحف الأجنبي

Мы благодарны нашим учителям за их усердие.

نشكر معلمينا الجهد هم



# Задание по арабскому языку для учащихся 10 класса

ФИО Магомедова Зойнаб А Школа Английская СОШ №1

## 1. Определите число, род, состояние и падеж.

число	род	сост-е	падеж		число	род	сост-е	падеж	
ед.г.	муж.р.неопр.	р.н.	سفر		ед.г.	✓ жен.р.опр.	б.н.	بيت	
мн.г.	жен.р.неопр.	р.н.	سيّدات		мн.г.	муж.р.опр.	н.н.	الراضون	
ед.г.	муж.р.неопр.	р.н.	قصير		дв.г.	муж.р.неопр.	р.н.✓	طويلان	
ед.г.	муж.р.опр.	б.н.	اليمن		дв.г.	✓ жен.р.опр.	р.н.	القاضيتين	
дв.г.	муж.р.опр.	р.н.✓	شريفان		мн.г.	муж.р.опр.	р.н.	الرّسّامين	

## 2. Просклоняйте следующие слова по падежам.

	Неоп.сост	Опред.сост			Неоп.сост	Опред.сост	
И. п.	طالبان	الطالبان	طالبان	И. п.			أكبر
Р. п.	طالبين	الطالبين		Р. п.			
В. п.	طالبين	الطالبين		В. п.			
И. п.	مكتبات	المكتبات	مكتبات	И. п.	هذه	هذه	هذه
Р. п.	مكتبات	المكتبات		Р. п.	هذه	هذه	
В. п.	مكتبات	المكتبات		В. п.	هذه	هذه	
И. п.			محاضرات	И. п.	رّسّامون	الرّسّامون	رّسّامون
Р. п.		?		Р. п.	رّسّامين	الرّسّامين	
В. п.				В. п.	رّسّامين	الرّسّامين	



### 3. Дайте следующие прилагательные в соответствующих формах

Женский род			Мужской род		
мн. ч.	дв. ч.	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.	ед. ч.
مُفَرَّجَات	مُفَرَّجَاتَان	مُفَرَّجَةٌ	مُفَرَّجَاتَان	مُفَرَّجَات	أَحْمَر
رُوسِيَّات	رُوسِيَّاتَان	رُوسِيَّة	رُوسِيَّاتَان	رُوسِيَّات	رُوسِيّ
					هَادِي
✓	✓	✓	✓	أَجْمَدَان	أَجْمَل
عَالِيَّات	عَالِيَّاتَان	عَالِيَّة	عَالِيَّاتَان	عَالِيَّات	عَالٍ
أَلْدِيَّات	أَلْدِيَّاتَان	أَلْدِيَّة	أَلْدِيَّاتَان	أَلْدِيَّات	ذَلِكَ
هَوْدَاء	هَوْدَاءَان	هَوْدَاء	هَوْدَاءَان	هَوْدَاء	هُوَ
كُنَّ	كُنَّ	كُنَّ	كُنَّ	كُنَّ	كُنَّ

### 4. Переведите следующие именные предложения на арабский язык.

Что касается окон зала, то они открыты.

На столе преподавателя персидского языка новый паспорт.

Зал дома представляет собой просторную и удобную комнату.

В квартире нашего преподавателя (две) комнаты, кухня и ванная.

Много иностранных книг и журналов в университетской библиотеке.

Мы благодарны нашим учителям за их усердие.